



**Администрация Октябрьского района**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**ПРИКАЗ**

« 14 » апреля 2022 г.

№ 311-од

пгт. Октябрьское

**Об организации и проведении муниципального конкурса профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Смотри на меня, как на равного»**

В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на 2022 год, с целью содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на муниципальном и региональном рынке труда,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение об организации и проведении муниципального конкурса профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Смотри на меня, как на равного» (далее – Положение, Конкурс) (приложение 1).
  - 1.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).
  - 1.3. План мероприятий по подготовке и проведению Конкурса (приложение 3).
  - 1.4. Экспертный совет Конкурса (приложение 4).
2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.), муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (Хургунова С.Я.), муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина» (Енин М.Н.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. Познакомить педагогические коллективы с Положением и организовать активное участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Конкурсе.
  - 3.2. Назначить ответственных лиц за подготовку к Конкурсу и своевременное оформление заявок (приложение 5).
4. Заведующему отделом бухгалтерского учета и отчетности Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (Валянова Н.П.) произвести финансирование Конкурса в соответствии с п. 1.1.1. муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» согласно смете расходов (приложение 6).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района



С.Н. Габдулисманова

Исполнитель:  
и.о. начальника отдела качества и инноваций в образовании Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»  
Побежимова Полина Евгеньевна,  
т. 8(34678) 20-378





Приложение 1  
к приказу Управления образования  
и молодежной политики администрации  
Октябрьского района  
от 14.04.2022 № 311-од

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«СМОТРИ НА МЕНЯ, КАК НА РАВНОГО»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации и проведении муниципального конкурса профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Смотри на меня, как на равного» (далее – Положение) разработано в соответствии с Концепцией развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы, утверждённой организационным комитетом Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1.2. Конкурс проводится на основании следующих регламентирующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (ред. от 18.10.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

– Паспорта национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

– Концепцией ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 №1735);

– Стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и период до 2030 года (Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 22.03.2013 №101-рп);

– Стратегией социально-экономического развития Октябрьского района до 2020 года и на период до 2030 года (Решение Думы Октябрьского района от 24.12.2014 №535);

– Концепцией ранней профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14 января 2020 года №39-од «О совершенствовании системы ранней профориентации обучающихся в Октябрьском районе»);

– Приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 12 июля 2021 №530-од «О результатах мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Октябрьском районе за 2020-2021 учебный год».

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – УО и МП).

1.4. Организаторами Конкурса являются:

– Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»);

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Карымкарская СОШ»);

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина» (далее – МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»).

1.5. В Положении используются следующие термины:



– **образовательная потребность** – социальная потребность в социальном статусе человека, которая проявляется в стремлении человека занять определенное место и положение в обществе; высшая личностная потребность в самореализации человека, непрерывном его развитии как производителя культуры, гаранта сохранения цивилизации; это система ценностей, моделей поведения, которая позволяет человеку ориентироваться в окружающем мире;

– **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– **ограничение возможностей здоровья (ОВЗ)** – любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах;

– **особые образовательные потребности** – такие характеристики, которые делают необходимым обеспечить учащегося ресурсами отличными от тех, которые необходимы большинству учащихся. Особые образовательные потребности выявляются в ходе оценки учащегося; они являются основой для определения соответствующей образовательной программы (в том числе необходимых ресурсов) для данного учащегося.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. **Цель Конкурса** – содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на муниципальном и региональном рынке труда.

2.2. Проведение Конкурса направлено на решение следующих **задач**:

– создание системы профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к профессиональному образованию через конкурсы профессиональных проб и профессионального мастерства;

– содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ;

– стимулирование обучающихся с ОВЗ к дальнейшему профессиональному и личностному росту;

– выявление и поддержка талантливых детей и молодежи из числа людей с ОВЗ;

– формирование экспертного сообщества по профессиональному образованию и трудоустройству выпускников общеобразовательных организаций с ОВЗ;

– включение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций с ОВЗ.

## 3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате с 18 апреля по 28 мая 2022 года в три этапа:

3.1.1. Этап 1 (заочный) проводится с 18 по 22 апреля 2022 года: прием заявок.

3.1.2. Этап 2 (заочный) проводится с 22 апреля по 27 мая 2022 года: обработка заявок, подготовка технологических карт для участников по компетенциям, подготовка необходимого инструментария и оснащения рабочих мест конкурсантов на площадке проведения Конкурса.

3.1.3. Этап 3 (очный) проводится 28 мая 2022 года: выполнение конкурсных заданий по компетенциям, определение победителей (1 место) и призеров (2, 3 место).

3.2. Конкурс пройдет на базе МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (Октябрьский район, п. Сергино, улица Центральная, 8а).

## 4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Октябрьского района с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. За каждым участником закрепляется наставник из числа педагогических работников общеобразовательных организаций и/или учреждений дополнительного образования.

4.3. Общее количество компетенций, по которым проводится Конкурс, определяется на основе анализа структуры подготовки кадров в системе общего и дополнительного образования Октябрьского района и наиболее перспективных и востребованных профессий на муниципальном и региональном рынках труда.

4.4. Конкурс проводится в двух возрастных категориях:

- обучающиеся 7-9 классов;
- обучающиеся 10-11 классов.

4.5. Конкурс проводится по следующим компетенциям:

- «Адаптивная физическая культура»;
- «Бисероплетение и вязание»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Обработка текста»;
- «Поварское дело»;
- «Ландшафтный дизайн».

4.6. Компетенция, по которой проводится соревнование, должна иметь не менее 3 зарегистрировавшихся участников для последующего определения победителя и призеров в каждой из компетенций.

4.7. Для организации соревновательной части конкурса формируется корпус волонтеров из числа обучающихся 8-11 классов МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» в количестве 10-15 человек.

4.7.1. Организаторы берут на себя ответственность за подготовку корпуса волонтеров к работе с обучающимися с ОВЗ в условиях Конкурса.

4.7.2. Корпус волонтеров выполняет следующие функции в рамках Конкурса:

- повышение качества проведения Конкурса;
- кураторство делегаций от образовательных организаций и учреждений дополнительного образования;
- поддержка и сопровождение конкурсантов;
- участие в качестве демонстрантов в выполнении конкурсных заданий участниками;
- обеспечение комфортного быта и досуга обучающихся с ОВЗ;
- культурный обмен и ценности человеческого общения.

4.8. Ключевыми принципами Конкурса являются: информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

## 5. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

5.1. По каждой компетенции существует Конкурсное задание: работа, которую необходимо выполнить участнику, чтобы продемонстрировать свои умения. В техническом описании содержатся само задание, ход его выполнения, критерии оценки, Инфраструктурный лист, описание материалов и инструментов, которые участник может иметь с собой, требования к безопасности, а также специфические требования, если они есть.

5.2. На выполнение каждого конкурсного задания отводится **от 60 минут до 4 часов**. Конкурсное задание разработано так, чтобы участники смогли продемонстрировать навыки, указанные в техническом описании. Оно должно выявлять степень овладения мастерством, а, следовательно, обеспечивать хороший диапазон оценочных баллов. Требования к пространству, инфраструктуре и ресурсам должны быть сведены к минимуму.

5.3. При необходимости ввести дополнительное время для выполнения задания.

5.4. Все эксперты обязаны демонстрировать высочайший уровень профессионализма, честности и беспристрастности. Одно из самых главных требований к экспертам – обеспечение отсутствия несправедливых преимуществ у кого-либо из участников.



5.5. Конкурсное задание должно быть опубликовано на официальном сайте Организатора Конкурса – МКУ «ЦРО» в разделе «Мероприятия» / «Конкурсы» / по ссылке <https://oktcro.ru/konkursy> за 2 недели до начала очного этапа Конкурса.

5.6. Конкурсное задание должно сопровождаться доказательством функциональности и возможности выполнения задания за отведенный промежуток времени, соответствующий компетенции (например, фотография проекта, выполненного согласно техническому заданию, с использованием указанных в задании материалов и оборудования, в рамках имеющихся у конкурсантов знаний, за указанный в задании промежуток времени).

Конкурсное задание должно быть выполнимо при помощи инструментов и материалов, указанных в инфраструктурном листе, и инструментов, привозимых с собой конкурсантами. Процесс определяется техническим описанием.

5.7. Конкурсное задание сопровождается Схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания.

## 6. ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

6.1. Экспертный совет Конкурса формируется из числа представителей работодателей, образовательных организаций, общественных объединений инвалидов и иных организаций.

6.2. Члены экспертного совета должны обладать квалификацией, быть беспристрастными, объективными, справедливыми, готовыми к сотрудничеству со всеми участниками соревновательного процесса.

6.3. В ходе Конкурса члены экспертного совета обязаны:

- уточнить техническое описание компетенции;
- соблюдать Положение об организации и проведении Конкурса;
- оценивать конкурсное задание объективно и беспристрастно, следуя инструкциям.

Обеспечивать строгое соблюдение этих правил на всем протяжении Конкурса.

## 7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. По итогам Конкурса участники, которые показали первый, второй и третий результат награждаются соответственно золотыми, серебряными и бронзовыми медалями по каждой компетенции и дипломами Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

7.2. В случае равенства баллов у участников, претендующих на призовые места, преимущество отдается участнику, который выполнил конкурсное задание за меньшее количество времени.

7.3. По решению Экспертного совета дополнительно участникам могут быть вручены поощрительные призы.

7.4. Экспертам, участникам, организаторам и волонтерам Конкурса вручаются сертификаты, благодарственные письма.

## 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРСА

8.1. Правила и условия проведения Конкурса размещаются на сайте МКУ «ЦРО», МБОУ «Карымкарская СОШ» и МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина».

8.2. Информация о Конкурсе рассылается от имени учредителя: приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

8.3. Итоги Конкурса будут освещаться в средствах массовой информации и размещаться на сайтах администрации Октябрьского района, учредителя и организаторов Конкурса.

## 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Организаторы готовят общую программу проведения Конкурса не позднее чем за 2 недели до начала проведения Конкурса. Программа Конкурса состоит из соревновательной, профориентационной, деловой, культурной и выставочной программ.

9.1.1. Соревновательная программа включает соревнования по основным компетенциям, в которых участники демонстрируют определенные профессиональные навыки, умения, мастерство, применимые в определенной сфере профессиональной деятельности и/или направленные на развитие творческих способностей и адаптацию к жизни в обществе; презентационным компетенциям, в которых участники демонстрируют

профессиональные навыки, умения, мастерство в новых сферах профессиональной деятельности или профессиях.

9.1.2. Профорientационная часть программы Конкурса содержит мероприятия по профессиональному тестированию, информированию о перспективных и востребованных для лиц с ОВЗ профессиях и специальностях, проведению профессиональных проб.

9.1.3. Деловая часть программы ориентирована на участников и гостей Конкурса и включает в себя мастер-классы, семинары, тренинги по личностному росту, круглый стол.

9.1.4. Культурная часть программы включает церемонии открытия и закрытия Конкурса.

9.1.5. Выставочная часть программы включает выставку изделий, произведенных обучающимися-инвалидами и обучающимися с ОВЗ; технических средств обучения и реабилитации для инвалидов и лиц с ОВЗ; стенды образовательных организаций и предприятий партнеров Конкурса.

9.2. Порядок церемоний открытия и закрытия, проведения деловой, профорientационной и культурной программ и других форм активности участников и гостей должен быть рассмотрен и одобрен организаторами за 2 недели до начала конкурса.



## Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса

### Председатель оргкомитета:

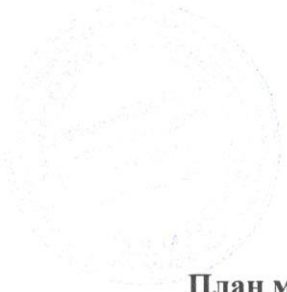
Побежимова Полина Евгеньевна, и.о. начальника отдела качества и инноваций в образовании МКУ «ЦРО»

### Заместитель председателя оргкомитета:

Попова Наталья Сергеевна, заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»

### Члены организационного комитета:

- Валянова Надежда Петровна, заведующий отделом бухгалтерского учета и отчетности УОиМП;
- Григорьева Марина Юрьевна, методист МКУ «ЦРО»;
- Деревнина Людмила Анатольевна, эксперт отдела обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций УОиМП;
- Енин Михаил Николаевич, директор МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;
- Ефимова Мария Александровна, методист МКУ «ЦРО»;
- Золотарева Лия Валерьевна, ответственный за профориентационную работу, учитель русского языка и литературы, музыки МБОУ «Карымкарская СОШ»;
- Ильиных Олеся Викторовна, учитель музыки МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;
- Короткова Людмила Николаевна, учитель начальных классов, учитель-логопед, дефектолог МБОУ «Карымкарская СОШ»;
- Манакова Елена Викторовна, заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования УОиМП;
- Мудрецова Нина Олеговна, психолог, учитель географии, астрономии истории и обществознания МБОУ «Карымкарская СОШ»;
- Николаева Ольга Трофимовна, учитель логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;
- Селюк Владимир Сергеевич, методист МКУ «ЦРО»;
- Скородумова Ольга Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Карымкарская СОШ»;
- Слепцова Татьяна Ивановна, учитель технологий, ИЗО МБОУ «Карымкарская СОШ»;
- Смородинов Андрей Геннадьевич, учитель технологии и информатики МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;
- Шалапина Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;
- Хургунова Светлана Яковлевна, директор МБОУ «Карымкарская СОШ».



Приложение 3  
к приказу Управления образования  
и молодежной политики администрации  
Октябрьского района  
от 14.04.2022 № 311-од

### План мероприятий по подготовке и проведению Конкурса

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
2.	Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса	Побежимова П.Е.	в течение всего срока
3.	Подготовка проекта приказа «Об организации и проведении муниципального конкурса профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Смотри на меня, как на равного»	Побежимова П.Е.	до 14.04.2022
4.	Расылка приказа «Об организации и проведении муниципального конкурса профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Смотри на меня, как на равного» по образовательным организациям	Побежимова П.Е.	до 18.04.2022
5.	Разработка и согласование сметы расходов Конкурса	Валянова Н.П.	до 14.04.2022
6.	Разработка единой концепции оформления материалов Конкурса: пригласительные, программа, заставка, технические задания	Побежимова П.Е. Попова Н.С.	до 16.05.2022
7.	Подготовка проекта программы Конкурса	Побежимова П.Е. Попова Н.С.	до 20.05.2022
8.	Согласование списков приглашенных гостей, участников Конкурса	Побежимова П.Е. Попова Н.С.	до 20.05.2022
9.	Подготовка сценарного плана Конкурса	Побежимова П.Е. Попова Н.С.	до 20.05.2022
10.	Подготовка торжественных мероприятий открытия и закрытия Конкурса	Побежимова П.Е. Хургунова С.Я. Енин Д.Н.	до 28.05.2022
11.	Организация и проведение мероприятий Конкурса	Побежимова П.Е. Попова Н.С. Хургунова С.Я. Енин М.Н.	в соответствии с программой и утвержденными сроками
12.	Организационная работа по процедуре награждения участников Конкурса	Ильиных О.В. Николаева О.Т. Мудрецова Н.О. Скородумова О.В.	28.05.2022
13.	Подготовка писем-приглашений экспертам, социальным партнерам, специалистам СМИ, гостям Конкурса	Побежимова П.Е.	до 29.04.2022
14.	Подготовка и размещение технических заданий по компетенциям Конкурса	Побежимова П.Е. Селюк В.С. Шаляпина Т.А.	13.05.2022
15.	Регистрация участников Конкурса	Золотарева Л.В. Короткова Л.Н. Мудрецова Н.О. Скородумова О.В.	28.05.2022



		Слепцова Т.И.	
16.	Подготовка статьи на сайт администрации Октябрьского района	Побежимова П.Е.	до 30.05.2022
17.	Техническое сопровождение мероприятия. Фотографирование	Селюк В.С.	в течение всего срока
18.	Заключение контрактов по смете расходов мероприятия	Ефимова М.А.	в течение всего срока
19.	Подготовка помещений (обеспечение питьевого режима, оформление и т.д.). Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований	Ильиных О.В. Николаева О.Т. Смородинов А.Г. Шаляпина Т.А.	в течение всего срока
20.	Подготовка проекта приказа по итогам работы Конкурса	Побежимова П.Е.	до 01.06.2022
21.	Обобщение материалов по итогам Конкурса	Побежимова П.Е.	до 01.06.2022
22.	Проведение заседаний оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса	Побежимова П.Е. Попова Н.С.	по отдельному графику



Приложение 4  
к приказу Управления образования  
и молодежной политики администрации  
Октябрьского района  
от 14.04.2022 № 311-од

### Состав экспертного совета Конкурса

1.	Киселева Татьяна Борисовна	Председатель экспертного совета, заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
2.	Васильева Инесса Борисовна	Заместитель председателя экспертного совета, специалист-эксперт отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
3.	Алексашина Светлана Николаевна	Член экспертного совета, директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский реабилитационный центр»
4.	Голубкова Наталья Юрьевна	Член экспертного совета, педагог-психолог казенного образовательного учреждения Ханты - Мансийского автономного округа – Югры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Лучик»
5.	Корякина Ольга Александровна	Член экспертного совета, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
6.	Котова Наталья Александровна	Член экспертного совета, педагог-психолог ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
7.	Логинонова Елена Анатольевна	Член экспертного совета, заместитель директора бюджетного учреждения «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения»
8.	Манакова Елена Викторовна	Член экспертного совета, заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
9.	Мельниченко Наталья Юрьевна	Член экспертного совета, заместитель заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
10.	Насибулина Ольга Анатольевна	Член экспертного совета, директор автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Доброта»
11.	Пожарницкая Наталья Анатольевна	Член экспертного совета, директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»
12.	Чижова Кристина Дмитриевна	Член экспертного совета, директор автономной некоммерческой организации «Центр социальной помощи семье и детям «Лучик»